



VBS 'T HOGE

NIEUWSBRIEF



WOORDJE VAN DE DIRECTEUR



Beste ouders,

De krokusvakantie is ondertussen van start gegaan. Hopelijk genieten jullie kinderen volop van de welverdiende rust, frisse lucht en wat extra tijd om gewoon kind te zijn.

Voor ons is dit telkens een mooi moment om even stil te staan bij wat we samen hebben opgebouwd in de voorbije weken.

De periode na nieuwjaar was er opnieuw één vol leerkansen, samenwerkingen en warme verbindingen. In alle klassen zagen we gemotiveerde kinderen die met enthousiasme nieuwe doelen aangingen, elkaar ondersteunden en hun talenten verder lieten groeien. Ook ons team zette zich met hart en ziel in om ieder kind te laten schitteren en dat zien we elke dag opnieuw gebeuren.

Na de vakantie vliegen we er weer met frisse energie in. We kijken uit naar de projecten en activiteiten die op de planning staan, waarin we blijven inzetten op welbevinden, leren leren en het versterken van onze groeiende helden.

Samen met jullie blijven we bouwen aan een warme en krachtige schoolomgeving waarin elk kind zich veilig, gezien en uitgedaagd voelt.




Wat gebeurde er in de peuterklas?

De voorbije weken verwelkomden we vier nieuwe instappertjes in onze peuterklas.

Samen vierden we heel wat verjaardagen, wat telkens opnieuw een fijn feestmoment was. De sneeuw bracht extra magie: we genoten volop van sneeuwpret met de slee, volgens de juf mag het deze winter elke dag sneeuwen!

Binnen kozen we voor een rustig en gezellig thema rond licht en donker, waarbij de allerkleinsten nieuwsgierig experimenteerden met verschillende lichtbronnen.

We sloten deze warme periode af met een gezellig ontbijt in pyjama: ontspannen, samen en vooral heel knus.



Wat gebeurde er in de eerste kleuterklas?

In de eerste kleuterklas genoten we samen van heerlijke sneeuwpret.

De jarigen werden uiteraard uitgebreid gevierd, altijd een fijn moment voor de hele groep. Een bijzonder hoogtepunt was het klassenwisselmoment: het vijfde leerjaar trok naar de eerste kleuterklas en de kleuters gingen op bezoek in het vijfde leerjaar. Ze dansten als plantjes, bekeken een leuke film en kregen een groot bravo voor hoe flink ze al aan de banken konden zitten. Een waardevolle ontmoeting tussen groot en klein!

We werkten ook rond onze sociale vaardigheden, met 'samenwerken' als focus. Hiervoor trokken we samen met de kinderen van het derde leerjaar naar de turnzaal, waar een uitdagend parcours hen stimuleerde om elkaar te helpen en te ondersteunen.

In de klas doken we tenslotte in het thema ijsberen en pinguïns, wat zorgde voor boeiende gesprekken, ontdekkingen en veel verwondering.

Wat gebeurde er in de tweede kleuterklas?

In de tweede kleuterklas doken we de voorbije weken in het Driekoningenthema. We leerden het verhaal kennen, speelden het na, zongen het Driekoningenlied en maakten prachtige knutselwerkjes. Tijdens het versieren van onze kroon oefenden we meteen onze schrijfmotoriek, net als in de schrijfdansles, waar we de drie geschenken van de koningen tekenden. We deden luisteroefeningen, speelden het sterrenspel en knutselden stap voor stap onze eigen koning.

Uiteraard werden ook de jarigen feestelijk gevierd, én genoten we van heerlijke sneeuwpret. We ontdekten daarnaast iets heel bijzonders: met een stofzuiger konden we een raket lanceren, een leuke en leerrijke experimentmoment! Als superhelden leerden we samenwerken met de kinderen van het tweede leerjaar, waarbij we ook genoten van de persoonlijke begeleiding, het leren kennen van naamgenootjes en zelfs van burens.

Voor het eerst gingen we samen met de derde kleuterklas naar onze moestuin. We oogstten en sneden zelf onze groenten en maakten er vervolgens een heerlijke soep van.

Wat een bijzondere ervaring!

Wat gebeurde er in de derde kleuterklas?

In de derde kleuterklas beleefden we opnieuw heel wat leerrijke en gezellige momenten. We bakten heerlijke pannenkoeken, waarbij de kinderen volop konden helpen, proeven en genieten. We kregen ook een initiatie dammen: een eerste kennismaking met strategie, nadenken en vooruit plannen, vaardigheden die stilaan steeds belangrijker worden.

Daarnaast ontdekten de kleuters nieuwe bouwmaterialen en werd er volop geëxperimenteerd, gebouwd en samengewerkt. Doorheen verschillende activiteiten maakten ze kennis met uitdagende nieuwe woordenschat, waardoor hun taalgevoel verder groeit.

En natuurlijk... beetje bij beetje worden we klaargestoomd voor de grote stap naar het eerste leerjaar. Met elke activiteit, elk spel en elke ontdekking komen we weer een stapje dichterbij.

Wat gebeurde er in het eerste en tweede leerjaar?

In het eerste en tweede leerjaar maakten we heel wat fijne en leerrijke momenten mee. Tijdens Kronkeldidoe werd er volop bewogen, gespeeld en vooral veel plezier gemaakt, een echte energieboost voor iedereen!

Net als alle andere lagere klassen kregen we daminitiatie en werkten we binnen sociale vaardigheden aan het maandpunt 'samenwerken' via een parcours in de turnzaal met een andere klasgroep.

In de lessen muzische vorming ontdekten de kinderen van het eerste leerjaar de kleurencirkel en leerden we over warme en koude kleuren. De kinderen bewezen dat het echte jonge kunstenaars zijn waar we terecht trots op mogen zijn. Een bijzonder moment was het bezoek van onze meters en peters uit het zesde leerjaar. Zij kwamen helpen tijdens een les hardop lezen, en die extra ondersteuning maakte het lezen meteen nog leuker en motiveerde ons. Ook binnen bewegingsexpressie toonden de leerlingen zich van hun beste kant: ze beeldden dieren zo overtuigend uit dat de bezoekers er zelfs even stil van zouden worden. Op de Europese 112-dag zetten we de hulpdiensten extra in de kijker. Met een hartverwarmend filmpje bedankten we hen voor hun moed, inzet en dagelijkse zorg.

Wat gebeurde er in het derde en vierde leerjaar?

Voor zowel het derde als vierde leerjaar stond de voorbije periode ook in het teken van daminitiatie en samenwerken binnen het domein sociale vaardigheden.

Het derde leerjaar leefde zich muzisch creatief uit met boomwhackers. De kinderen speelden ritmes als echte muzikanten en genoten zichtbaar van het samen muziek maken.

Daarnaast kregen ze een heel bijzondere taak: ze waren het testpubliek voor de nieuwe spelborden die de leerlingen van het vierde leerjaar ontwierpen. Elk spel had een eigen thema en zelfbedachte spelregels.

De derdeklassers testten ze enthousiast uit en het was een groot succes!

In het vierde leerjaar stonden diverse beroepen centraal, zoals apotheker, verpleegkundige en huisarts. De leerlingen luisterden niet alleen, maar gingen vooral zelf praktisch aan de slag: pilletjes vullen, zelf maken, wonden verzorgen, met een stethoscoop naar hart en longen luisteren. Een echte ontdekkingstocht door de wereld van de zorgsector.

Samen met het vijfde leerjaar namen ze deel aan 'stapelen is een topsport': bekertjes snel en netjes in piramides bouwen én terug opruimen.

Een oefening waarbij coördinatie, focus, snelheid en precisie mooi samenkwamen.

In de les beeldopvoeding maakten ze tenslotte een complimentendoosje voor een medeleerling.

Het resultaat? Stralende gezichten, warme woorden en een klas vol trots en verbondenheid.

Wat gebeurde er in het vijfde en zesde leerjaar?

In zowel het vijfde als zesde leerjaar stond, net zoals in de andere klassen van de lagere school, de initiatie en samenwerken binnen de sociale vaardigheden centraal. De leerlingen leerden strategisch denken, elkaar ondersteunen en in team oplossingen zoeken.

Het vijfde leerjaar had een bijzonder actieve en gevarieerde periode.

Tijdens het handbaltornooi behaalde de klas een mooie podiumplaats, een knap staaltje teamwork en sportieve inzet. Ze trokken op bezoek naar de tweede kleuterklas, waar herinneringen werden opgehaald en warme ontmoetingen ontstonden tussen jong en oud. In het rusthuis 't Hoge speelden ze Bingo met getallen tot 100 in het Frans, een leuke manier om taal, rekenen en sociaal contact te combineren. De leerlingen zetten zich ook in voor een proper milieu door een opruimactie in de schoolomgeving. Als vrolijke afsluiter vóór de krokusvakantie presenteerden verschillende groepjes hun eigen poppenkastvoorstelling aan alle kleuterklassen, een creatieve topper waar iedereen van genoot.

Het zesde leerjaar trok er intussen op uit voor enkele bijzondere activiteiten.

Ze bezochten de Zoo van Antwerpen én maakten een leerrijke stop in het station van Antwerpen, een dag vol ontdekkingen, kennis en verwondering. Ze namen deel aan Sportmix, een supertoffe sportactiviteit waarin plezier en beweging centraal stonden.

In de klas gingen ze creatief aan de slag door met zoutdeeg een winterlandschap te maken, waarbij hun verbeelding en fijne motoriek mooi samenkwamen.

Wat een gezellige en kleurrijke periode ligt er achter ons! Carnaval bracht opnieuw heel wat sfeer in onze school. De prachtige verkleedpartijen, van klein tot groot, zorgden voor vrolijke gezichten en een speelse energie in elke klas.

Ook de leerkrachten deden enthousiast mee en maakten van deze dag een feest voor iedereen. Samen fleurden we onze school op en creëerden we een warme start van de krokusvakantie.

Ik wens jullie nog een heel fijne vakantie toe.

Geniet van de rust, de tijd samen en de kleine momenten die zoveel betekenen.

Na de break ontvangen we jullie kinderen weer met open armen.

Warme groet

Sylvie Vlaeminck

Directeur VBS 't Hoge



BELANGRIJKE DATA IN HET VOORUITZICHT

agenda

MAART

2/03 Gravensteen Gent K3 - L1
3/03 Zwemmen L1 + L2
5/03 De schaal van M -
Karrewiet L5
5/03 Medisch toezicht L1
9/03 Sportklassen L5
10/03 Sportklassen L5
10/03 Bezoek brandweer L1
11/03 Vlaamse toetsen
kennismaking L5
12/03 Sportklassen L5
12/03 Zorgoudercontact kleuter
13/03 Sportklassen L5
13/03 Bednetfuif kleuters om 15u
16/03 Facultatieve vrije dag:
geen school
17/03 Zwemmen L1 + L2
18/03 PEDAGOGISCHE Studiedag
19/03 Kasteelklassen L1
20/03 Kasteelklassen L1
24/03 WENdag nieuwe peuters
26/03 Lezing door Klaar
Hammenecker om 20u
(ouderwerkgroep)

APRIL

1/04 Vlaamse toetsen
kennismaking L6

PAASVAKANTIE:
6/04 - 19/04/2026

20/04 Instappers nieuwe peuters
25/04 SCHOOLFEEST
27/04 Vlaamse toetsen L6
28/04 Zwemmen voor alle
klassen
30/04 Medisch toezicht L2 + L4

Info secretariaat:
De fiscale attesten
voor de kinderopvang
zullen verstuurd worden
via mail op
vrijdag 27/02
(na de krokusvakantie).



DE OUDERWERK GROEP 'T HOGE

SAVE THE DATE

SCHOOL 'T HOGE & OUDERWERK GROEP PRESENTEREN:

BEDNET FUIF!

VOOR ALLE PEUTERS & KLEUTERS!

VRIJDAG 13 MAART
15U TOT 16U
INGANG: 5€

FEEST JE MEE IN PYJAMA!

EEN TROEF VAN VBS 'T HOGE IN DE RIJKER

Kennisrijke uitdaging: we dammen!

Na nieuwjaar zijn we op VBS 't Hoge gestart met dammen in de lagere klassen als nieuwe kennisrijke en uitdagende spelactiviteit. Gedurende een bepaalde periode krijgen onze leerlingen de kans om hun denkvaardigheden, concentratie en strategie te versterken. Dammen is niet iets dat we dagelijks doen, maar wel bewust inzetten als een verrijkende leerervaring.

Deze activiteit sluit mooi aan bij de kern van onze schoolvisie: kennis, creativiteit, verbonden, groeien, vertrouwen, eigenheid, respect, nieuwsgierig, talent en zelfstandigheid.

Waarom dammen?

Het spel stimuleert kennis en nieuwsgierigheid, vraagt creativiteit en helpt kinderen groeien in zelfstandigheid en zelfvertrouwen.

Het leert hen respectvol omgaan met elkaar, elkaars talenten zien en samen verbonden spelen. Elk kind mag zijn eigenheid tonen in zijn manier van denken en strategie ontwikkelen.

We merken nu al hoe onze leerlingen enthousiast en leergierig dit nieuwe spel omarmen. Dammen is voor ons een mooie manier om hen, zoals ons jaarthema zegt, verder te laten groeien tot echte helden.



BINNENKORT...

SAVE THE DATE

Kom je mee
Zo word je een echte

wandelen?
SUPERHELD!
vanaf 10.00



SCHOOLFEEST 'T HOGE

ZATERDAG 25 APRIL



COCKTAILBAR
(OOK MOCKTAILS)



SPAGHETTI
(VLEES OF VEGGIE)



KOFFIE EN TAART



BRENG JE STEP OF SKEELERS MEE!



DAAG JE FAMILIE, VRIENDEN UIT!
WORD JIJ ONZE MINIGOLF KAMPIOEN?

